

ЛЬВІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Програма діяльності
факультету товарознавства, управління та сфери
обслуговування
на період 2026-2030 роки**

ЛЬВІВ

**Видавництво Львівського торговельно-економічного університету
2025**

Програма діяльності факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування на 2026-2030 роки розглянута та схвалена на засіданнях :

- Вченої ради факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування.

Протокол № 4 від "17" грудня 2025 р.

- Вченої ради Львівського торговельно-економічного університету.

Протокол № 6 від "29" грудня 2025 р.

У розробці Програми діяльності факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування на 2026-2030 роки брали участь:

- декан факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування Гаврилишин В.В.

- завідувач кафедри товарознавства, митної справи та управління якістю Шестопап Г.С.;

- завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Франів І. А.;

- завідувач кафедри менеджменту Трут О.О.;

- завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Мельник І.М.;

- завідувач кафедри харчових технологій Давидович О.Я.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	4
2. Аналіз сучасних проблем в освіті й науці	4
3. Мета Програми	5
4. Завдання Програми	5
5. Очікувані результати	6
6. Заходи реалізації програми діяльності факультету	8

1. Загальні положення

Факультет товарознавства, управління та сфери обслуговування (далі - Факультет) - структурний підрозділ Львівського торговельно-економічного університету, який здійснює підготовку фахівців сфери торгівлі та обслуговування.

Факультет на рівні структурної одиниці Університету реалізує функцію організації та управління підготовкою здобувачів вищої освіти за бакалаврським та магістерським ступенями вищої освіти, а також за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та науковим рівнем доктора наук, з врахуванням сучасних досягнень науки і практики в напрямках відповідних галузей знань.

Діяльність факультету здійснюється на основі програми діяльності, річного плану роботи, затвердженого ректором Університету.

Основні завдання діяльності факультету передбачають:

- організацію, координацію і контроль навчальної, навчально-методичної роботи зі студентами;
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчального процесу і контроль за роботою кафедр факультету;
- організацію наукових досліджень, контроль за ними та підготовку науково-педагогічних кадрів на кафедрах факультету;
- координація культурно-масової й виховної роботи, дозвілля та побуту студентів;
- організацію і розвиток міжнародного співробітництва та партнерства.

Основні завдання Факультету відображені в Програмі діяльності факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування на період 2026-2030 роки (далі Програма).

Програма діяльності розроблена відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково технічну діяльність”, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки”, з урахуванням викликів воєнного стану та завдань післявоєнної відбудови України, а також вимог Статуту Університету та міжнародних стандартів забезпечення якості освіти (ESG).

Програма є детальним операційним планом реалізації стратегічних цілей та завдань діяльності факультету товарознавства, управління та сфери обслуговування на період 2026-2030 років, шляхом конкретизації заходів, визначення відповідальних виконавців, термінів виконання та очікуваних результатів. Вона має на меті перевести стратегічні пріоритети у конкретні дії для досягнення Візії та Місії Університету в умовах динамічних викликів та можливостей.

2. Аналіз сучасних проблем в освіті й науці

Сучасні проблеми факультету пов’язані з низкою зовнішніх і внутрішніх чинників, головними з яких є:

- прями та опосередковані втрати інфраструктури, людського капіталу та ресурсів внаслідок збройної агресії;
- значна міграція здобувачів вищої освіти, як внутрішня, так і за межі України, особливості демографічної ситуації в країні, яка поглиблюється війною;
- необхідність адаптації освітнього процесу та наукової діяльності до умов воєнного стану (дистанційне навчання, безпекові протоколи, психологічна підтримка учасників освітнього процесу);
- потреба у підготовці фахівців для відбудови країни і задоволення нових потреб ринку праці, що виникли в умовах війни та майбутнього відновлення;
- зростання вартості енергоносіїв та необхідність забезпечення енергетичної незалежності, що вимагає впровадження енергоефективних технологій та альтернативних джерел енергії в університетській інфраструктурі;

- виклики безперервності освітнього процесу та наукових досліджень в умовах перебоїв з електропостачанням, особливо в зимовий період;
- необхідність інтеграції принципів сталого розвитку (екологічна стійкість, соціальна відповідальність, економічна ефективність) в усі аспекти діяльності Університету: від змісту освітніх програм до управління Університетом;
- формування екологічної свідомості та культури у здобувачів вищої освіти та співробітників, розвиток міждисциплінарних досліджень;
- адаптація до глобальних змін і внесок у досягнення Цілей сталого розвитку ООН через освітні та наукові ініціативи;
- розвиток інклюзивного середовища для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, ветеранів війни, внутрішньо переміщених осіб та інших уразливих груп; потреба у психологічній підтримці та соціальній адаптації осіб, які постраждали від війни;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти незалежно від соціального статусу, місця проживання, фізичних можливостей та інших факторів;
- формування культури толерантності та недискримінації в університетському середовищі.
- суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі;
- відсутність адекватного державного фінансування та залежність від контингенту вступників;
- недостатність системної роботи з резервом науково-педагогічних і керівних кадрів, системного навчання та перепідготовки управлінців і викладачів.

3. Мета Програми

Метою Програми є визначення пріоритетних напрямів розвитку факультету для забезпечення входження Університету до провідних вітчизняних та європейських університетів завдяки значним досягненням у сфері фундаментальних і прикладних досліджень та створенню системи вищої освіти, інтегрованої в європейський освітньо-науковий простір, шляхом проведення організаційно-управлінського реформування, наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

У сфері освітньої діяльності метою Програми є підготовка фахівців із врахуванням особливостей сучасного інформаційно-технологічного та глобального світу, здатних працювати творчо, ефективно та критично мислити, які володіють компетентностями, необхідними для відновлення та сталого розвитку України, здатні адаптуватися до змінних умов, зокрема в контексті енергетичної безпеки, та активно сприяти розбудові інклюзивного суспільства.

У сфері наукової діяльності метою Програми є закріплення позицій факультету, що виконує фундаментальні та прикладні дослідження з високим рівнем актуальності й конкурентоспроможності на підґрунті вікової репутації ресурсного капіталу, застосування сучасного обладнання, методів і технологій, що дозволяють перетворити потенціал Університету в один з провідних наукових центрів. Особливий акцент робиться на дослідженнях, що сприяють вирішенню проблем післявоєнного відновлення, енергетичної ефективності, інклюзивності та досягненню Цілей сталого розвитку.

4. Завдання Програми

Програма передбачає реалізацію таких завдань:

- формування позитивного іміджу Університету та факультету на ринку освітніх послуг;
- модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного

підходу;

- розроблення і впровадження освітніх програм, орієнтованих на потреби післявоєнного відновлення України;
- постійне підвищення рівня якості освіти на основі удосконалення змісту навчання та впровадження новітніх технологій в освітній процес;
- створення гнучких моделей навчання, що дозволяють адаптуватися до безпекових викликів та перебоїв в інфраструктурі;
- інтеграція принципів сталого розвитку та Цілей сталого розвитку в навчальні плани, дослідницькі проєкти та позанавчальну діяльність;
- розроблення та впровадження індивідуальних підходів до навчання та підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;
- забезпечення рівного доступу до освіти, можливостей для розвитку та кар'єрного зростання без дискримінації за будь-якими ознаками;
- реалізація принципів управління якістю: планування, організація, контроль, аналіз і вдосконалення заходів, спрямованих на підвищення якості процесів освітньої діяльності факультету;
- забезпечення задоволення потреб здобувачів вищої освіти у сучасних знаннях і наданні необхідних додаткових послуг;
- забезпечення безперервності освіти протягом всього життя;
- забезпечення психологічної підтримки та соціальної адаптації учасників освітнього процесу, особливо ветеранів та внутрішньо переміщених осіб;
- формування особистості майбутніх фахівців через розвиток творчості, соціальної зрілості, громадської позиції, відповідальності, високих етичних норм;
- формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;
- створення безбар'єрного фізичного та інформаційного середовища для всіх учасників освітнього процесу, включаючи осіб з інвалідністю;
- постійне підвищення якості наукової діяльності, удосконалення всіх видів наукових робіт;
- активна участь у державних і міжнародних програмах з відбудови та розвитку України;
- стимулювання міждисциплінарних досліджень, спрямованих на вирішення глобальних і локальних екологічних, соціальних та економічних викликів;
- формування культури сталого споживання та екологічної відповідальності серед факультету;
- формування у здобувачів вищої освіти і співробітників компетенцій з енергетичного менеджменту та відповідального споживання;
- сприяння зростанню цінності інтелектуального потенціалу факультету, розвитку наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем практики діяльності підприємств і економіки України;
- постійне удосконалення сучасної матеріально-технічної бази факультету;
- розвиток корпоративної культури та забезпечення академічної доброчесності;
- розвиток відкритого партнерства з кооперативними закладами освіти та формування сучасного університету з використанням інноваційних технологій.

5. Очікувані результати

Виконання Програми дозволить підтвердити статус факультету, забезпечить більш високу якість освіти, наукової і виховної роботи, зокрема, дасть можливість:

- підвищити якість навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки;
- сформувати висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері післявоєнного відновлення України, які володіють адаптивністю, стресостійкістю та інноваційним мисленням;

- розробити і впровадити гнучкі та безпечні механізми організації освітнього процесу, що забезпечують його безперервність в умовах надзвичайних ситуацій та підвищують стійкість Університету;
 - розширити міжнародні освітні й наукові зв'язки;
 - зміцнити мораль і духовність, сформувати у молоді національні та європейські світоглядні позиції, патріотизм;
 - сформувати екологічно свідому та соціально відповідальну спільноту, яка активно сприяє досягненню Цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях;
- забезпечити всебічну психологічну та соціальну підтримку учасників освітнього процесу, включаючи ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та тих, хто постраждав від військових дій;
 - створити рівні умови і можливості для здобуття різними категоріями громадян повноцінної освіти для плідної праці на благо держави, гармонійного розвитку особи і її творчої самореалізації;
 - створити інклюзивне та безбар'єрне освітнє середовище, що забезпечує рівний доступ до навчання та розвитку для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, ветеранів та інших уразливих груп;
 - впровадити ефективні механізми індивідуальної підтримки й адаптації для всіх здобувачів освіти, сприяючи їхній успішній інтеграції та реалізації потенціалу;
 - сформувати культуру взаємоповаги, толерантності та недискримінації, що забезпечує комфортне та безпечне перебування для всіх членів університетської спільноти;
 - збільшити представництво та активну участь різних соціальних груп у студентському самоврядуванні та інших аспектах життя Університету та факультету, відображаючи принципи різноманіття та інклюзії;
 - розширити національну та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти, а також направлення на навчання до іноземних університетів;
 - узгоджувати потреби ринку освітніх і наукових послуг та ринку праці, забезпечити міцний зв'язок освіти, науки і виробництва;
 - підтримувати ефективний механізм залучення та використання ресурсів для потреб освіти і науки;
 - збільшити кількість відвідувачів на вебсайті, сторінках у соціальних мережах та інших платформах завдяки покращенню SEO-показників, ефективному розповсюдженню та залученню нової аудиторії.

6. ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ

Порядковий №	Назва заходу	Виконавці	Термін виконання	Примітка
6.1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти				
6.1.1.	<p>Розробка маркетингового плану профорієнтаційної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення досвіду роботи українських і зарубіжних закладів вищої освіти з проведення профорієнтаційної роботи та впровадження у маркетингову профорієнтаційну діяльність Університету; - визначення поточних і перспективних потреб у фахівцях різних спеціальностей, ступенів вищої освіти на ринку праці; - моніторинг пропозицій замовників на підготовку фахівців за відповідними спеціальностями (освітніми, освітньо-науковими програмами); - проведення активної рекламної кампанії освітньо-наукових послуг, що надає Університет в засобах масової інформації України та за кордоном, а також публікація статей про навчання, наукову діяльність, студентське життя в Університеті, агітаційних і рекламних матеріалів в Інтернеті та поширення інформації засобами соціальних мереж; - удосконалення технології й партнерських відносин із замовниками фахівців і споживачами освітніх послуг, залучення до профорієнтаційної роботи підприємств кооперації; - аналіз потоків потенційних клієнтів у форматі “ринок освітніх послуг – ЛТЕУ – ринок праці”; 	Деканат, кафедри факультету	Постійно	

	<ul style="list-style-type: none"> - використання елементів лідогенерації у профорієнтаційній роботі; - наочне та електронне інформування потенційних абітурієнтів про умови вступу до Університету та переваги навчання на спеціальностях факультетів; - створення профорієнтаційних груп у складі науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти факультетів з метою популяризації навчання та переваг освітнього процесу шляхом застосування інноваційних методик агітаційної та профорієнтаційної роботи, а також залучення Студентського уряду Університету для формування цільової аудиторії у соціальних мережах; - залучення до профорієнтаційної роботи випускників різних років навчання, поширення через них інформації та матеріалів про переваги навчання в Університеті, на факультеті та організація зв'язку з випускниками через проведення майстер-класів, воркшопів, та інших різноформатних зустрічей, а також створення стартапів, презентацій; - залучення до профорієнтаційної роботи здобувачів, які навчаються за стипендіальними програмами Університету; - організація виїзних профорієнтаційних заходів у коледжах Західного регіону України, організація та проведення професійних свят із запрошенням потенційних абітурієнтів; - постійне оновлення веб-сайту Університету, веб-сторінок та сторінок в соціальних мережах структурних підрозділів для підтримання актуальності та своєчасності інформації про освітньо-наукову діяльність 			
6.1.2.	Організація та проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт учнів 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, студентів закладів спеціалізованої освіти, у т.ч. кооперативних коледжів, Університету	Деканат, кафедри факультету	Постійно	

6.1.3.	Організація та щорічне проведення інтерактивних конкурсів для випускників загальноосвітніх навчальних закладів – потенційних абітурієнтів для вступу на відповідні освітні програми	Деканат, кафедри факультету	Постійно	
6.1.4.	Проведення моніторингу ринку праці та започаткування нових освітньо-професійних, освітньо-наукових програм за його результатами з врахуванням актуальних потреб і споживчої кооперації України	Кафедри факультету	Постійно	
6.1.5.	Анкетування здобувачів вищої освіти для виявлення пріоритетів при виборі спеціальності (освітньої програм) і факторів, що цьому сприяли та існуючих проблем, обґрунтування напрямів їх розв'язання, оперативного коригування пріоритетів навчального і освітньо-виховного процесів	Куратори груп, гаранті освітніх програм	Два рази в рік	
6.1.6.	Підготовка рекламно-інформаційних буклетів і флаєрів освітніх програм українською та іноземними мовами, РР-презентації Університету, факультету, залучення здобувачів вищої освіти для створення відеороликів “Спеціальність очима студентів”	Деканат, Студентська рада і кафедри факультету	Один раз в рік	
6.1.7.	Участь в загальноуніверситетських і факультетських заходах, міжвузівських заходах, проектах на рівні міста, області тощо, співпраця із провідними компаніями для поширення інформації про переваги і можливості навчання в Університеті	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.1.8.	Підтримка в актуальному стані електронних банків даних випускників. Забезпечення можливості створення інтернет-сторінок випускників на відповідних ресурсах	Деканат, випускові кафедри	Щорічно	
6.1.9.	Дослідження переваг і недоліків підготовки фахівців за спеціальностями (освітніми програмами) через моніторинг підприємств, на яких працюють випускники та самих випускників	Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм	Постійно	
6.1.10.	Створення мережі “Амбасадори Університету” серед успішних випускників та блогерів-здобувачів для просування бренду в TikTok, Instagram, YouTube тощо	Деканат, кафедри факультету, Студентська рада	2026	

6.2. Удосконалення організаційної структури факультету

6.2.1.	Оперативне коригування кількості професорсько-викладацького складу та допоміжного персоналу відповідно до діючих положень чинного законодавства	Декан, завідувачі кафедр спільно з адміністрацією Університету	Щороку до початку навчального року	
6.2.2.	Залучення до внутрішнього управління максимальної кількості науково-педагогічних працівників, співробітників і здобувачів вищої освіти	Кафедри факультету	Постійно	
6.2.3.	Забезпечення високого рівня виконання завдань та функціональних обов'язків кожним членом трудового колективу	Декан, завідувачі кафедр	Постійно	
6.2.4.	Формування кадрового резерву керівників факультету, кафедр і включення до контракту керівників підрозділів плану розвитку з конкретизованими індикаторами досягнень	Деканат, кафедри факультету	Січень 2027	

6.3. Удосконалення змісту та форм теоретичної підготовки фахівців

6.3.1.	Удосконалення інтегрованих навчальних планів і програм освітніх компонентів			
6.3.1.1.	Розроблення освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, магістрів із залученням роботодавців з метою формування та розвитку загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців та забезпечення публічності інформації про освітні програми	Гаранти, робочі групи освітньо- професійних програм якості освіти, гаранті освітніх програм, групи якості, завідувачі кафедр	Січень-квітень (щороку)	
6.3.1.2.	Удосконалення переліків вибіркового освітніх компонентів та їх змістовного наповнення із врахуванням сучасних вимог підприємств і роботодавців до якісного рівня підготовки випускників та побажань здобувачів вищої освіти	Навчальний відділ, гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр, здобувачі вищої освіти	Квітень-червень (щороку)	
6.3.1.3.	Забезпечення максимальної інформованості здобувачів вищої освіти та прозорості освітнього процесу, зокрема, в частині попереднього ознайомлення здобувачів із переліками освітніх компонентів вільного вибору, анотаціями, силабусами таких освітніх компонентів та порядком їх вибору тощо	Завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, куратори академічних груп	Вересень- грудень, квітень- червень (щороку)	

6.3.1.4.	Збір, аналіз та інтерпретація інформації щодо навчальних планів і програм освітніх компонентів освітніх програм та їх забезпечення, а також про якість навчання та викладання освітніх компонентів, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу	Куратори академічних груп, гаранті освітніх програм	Два рази в рік	
6.3.1.5.	Забезпечення можливості формування у здобувачів вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії	Гаранти освітніх програм, групи якості, куратори академічних груп, завідувачі кафедр	Постійно	
6.3.1.6.	Забезпечення наявності у навчальних планах освітніх компонентів, що формують соціальні навички (soft skills)	Гаранти освітніх програм, групи якості, завідувачі кафедр	Постійно	
6.3.1.7.	Введення до навчальних планів освітніх компонентів, що викладатимуться іноземною мовою	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники	Травень 2027	
6.3.1.8.	Підготовка необхідних документів та матеріалів самоаналізу для проведення акредитацій освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти	Гаранти освітніх програм, робочі групи, завідувачі кафедр	За графіком	
6.3.2. Розробка програм навчальних освітніх компонентів, зорієнтованих на вимоги роботодавців				
6.3.2.1.	Забезпечення фундаментальності та практичної спрямованості програм освітніх компонентів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Науково-педагогічні працівники	Квітень-червень (щороку)	
6.3.2.2.	Поточний моніторинг вимог роботодавців до потенційних працівників-випускників закладів вищої освіти з метою забезпечення відповідності їх змісту програм освітніх компонентів та використання реальних виробничих ситуацій для комплексу навчально-методичного забезпечення з кожного освітнього компонента навчального плану	Гаранти освітніх програм, групи якості, науково-педагогічні працівники	Постійно	

6.3.2.3.	Вивчення досвіду роботодавців щодо застосування програмних продуктів (цифрових технологій) та оснащення робочих місць і внесення змін у зміст програм освітніх компонентів	Науково-педагогічні працівники	Квітень-червень (щороку)	
6.3.2.4.	Надання можливості роботодавцям оцінювати якість освітнього процесу в Університеті, окремих освітніх компонентів та результатів навчання з метою своєчасного коригування змісту програм освітніх компонентів, поєднання освіти, науки і практики, у тому числі шляхом анкетування роботодавців щодо напрямів удосконалення освітніх програм та фахової підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Гаранти освітніх програм, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.2.5.	Підготовка фахівців на замовлення провідних українських підприємств за попередньо узгодженими навчальними планами	Випускові кафедри	Щороку	
6.3.2.6.	Виконання кваліфікаційних робіт на замовлення зовнішніх стейкхолдерів	Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр	Щороку	
6.3.2.7.	Забезпечення безперервного оновлення чинних та розроблення і впровадження нових інноваційних освітніх програм, що максимально адаптовані до викликів післявоєнної відбудови України, потреб цифрової та “зеленої” економіки, вимог інклюзивності та стандартів Європейського простору вищої освіти, із залученням роботодавців до формування професійних компетентностей та використанням гнучких моделей навчання (дуальної освіти, мікрокваліфікацій, сертифікатних програм) для успішної реалізації індивідуальних траєкторій здобувачів, зокрема ветеранів та внутрішньо переміщених осіб, відповідно до змінних запитів ринку праці	Факультет, випускові кафедри, гаранті програм	Щороку	
6.3.2.8.	Розроблення та додавання до Каталогу вибіркового освітніх компонентів курсу “Волонтерський менеджмент”	Кафедра менеджменту	Червень 2027	

6.3.3. Оптимізація теоретичної і практичної підготовки

6.3.3.1.	Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу на засадах особистісної орієнтації, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, застосування прогресивних освітніх технологій, які забезпечують підвищення якості освіти та освітньої діяльності	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.3.2.	Удосконалення змісту комплексу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відповідно до вимог та з використанням наскрізної ситуації з практичної діяльності підприємств у контексті міждисциплінарних зв'язків і професійних компетентностей	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.3.3.	Розширення можливостей навчально-тренінгового комплексу “Віртуальне підприємство” для закріплення результатів навчання шляхом проведення занять у формі практикумів, майстер-класів, тренінгів тощо з використанням практичних матеріалів підприємств – баз практики	Кафедри	Березень - травень 2027	
6.3.3.4.	Забезпечення психологічної підготовки майбутніх фахівців на основі застосування методології професійного мислення та використання проблемних ситуацій з практики підприємств	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.3.5.	Залучення до освітнього процесу працівників підприємств, діяльність яких має безпосереднє відношення до спеціальностей (освітніх програм) за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті	Випускові кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.3.6.	Організація проведення для здобувачів вищої освіти професійних тренінгів із представниками підприємств-роботодавців, виконання проєктів на замовлення підприємств	Факультет, кафедри	Постійно	
6.3.3.7.	Впровадження дуальної освіти на окремих освітньо-професійних програмах з метою збалансування теоретичної і практичної підготовки	Науково-педагогічні працівники	Вересень 2028	
6.3.3.8.	Підготовка та видання підручників і навчальних посібників одноосібно та авторськими колективами	Науково-педагогічні працівники	Постійно	

6.3.3.9.	Формування та наповнення бази записами відеолекцій, що читаються науково-педагогічними працівниками Університету та професіоналами-практиками	Науково-педагогічні працівники	Червень 2028	
6.3.4. Розвиток інтерактивних форм навчання				
6.3.4.1.	Активне впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів проведення навчальних занять	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.4.2.	Проведення тренінгів, майстер-класів, авторських курсів для здобувачів вищої освіти, випускників, працівників споживчої кооперації та інших суб'єктів господарювання	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.4.3.	Упровадження нових форм проведення лекційних занять з використанням застосунків для відеоконференцій Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інших, організація індивідуальних і групових консультацій здобувачів вищої освіти за допомогою таких застосунків	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.4.4.	Організація проведення занять на підприємствах потенційних роботодавців	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.4.5.	Впровадження проєктних технологій навчання	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.4.6.	Поширення педагогічного досвіду педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти із проведенням ними майстер-класів, тренінгів, ситуаційних ігор, фліп-навчання, впровадження методів продуктивного навчання тощо	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.5. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання				
6.3.5.1.	Здійснення зовнішнього моніторингу якості освіти для забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам роботодавців	Гаранти освітніх програм	Постійно	
6.3.5.2.	Дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі	Науково-педагогічні працівники кафедр	Постійно	

6.3.5.3.	Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Деканат Кафедри факультету	По завершенню навчального року за результатами сесії (щорічно)	
6.3.5.4.	Опитування здобувачів вищої освіти щодо системи оцінювання результатів навчання, її об'єктивності, форм та методів, що застосовуються	Гаранти освітніх програм	Два рази в рік	
6.3.6. Впровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій				
6.3.6.1.	Придбання або створення оригінальних електронних підручників та електронних версій паперових підручників	Кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.6.2.	Інноваційний розвиток освітньої діяльності Університету шляхом подальшого впровадження в освітній процес інформаційних, телекомунікаційних і дистанційних технологій, інтерактивних форм і методів навчання	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.6.3.	Формування електронних репозитаріїв наукових праць викладачів Університету із вільним доступом до нього світової наукової спільноти через мережу Інтернет	Кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійне оновлення	
6.3.6.4.	Систематичне забезпечення змістовного і адміністративного супроводу веб-сторінок Університету, факультетів та кафедр.	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7. Розвиток дистанційних технологій навчання				
6.3.7.1.	Здійснення комплексу організаційних, навчально-методичних, технічних і кадрових заходів, спрямованих на поетапне впровадження дистанційних технологій в освітній процес з усіх спеціальностей	Факультет, кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7.2.	Застосування дистанційних технологій під час проведення підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів	Кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	

6.3.7.3.	Забезпечення використання дистанційних курсів як обов'язкової складової фахової підготовки під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контролю та управлінню нею науково-педагогічними працівниками	Кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7.4.	Використання нових методик і педагогічних технологій дистанційного навчання на основі сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій як основи для безперервної освіти	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7.5.	Розміщення на офіційному сайті Університету окремих дистанційних курсів, відео-лекцій провідних фахівців для ознайомлення в on-line режимі	Факультет, кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7.6.	Забезпечення можливості тестування знань здобувачів вищої освіти за допомогою дистанційних технологій як обов'язкової складової освітнього процесу	науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.3.7.7.	Впровадження системи мікрокваліфікацій – видача сертифікатів за окремі модулі для дорослого населення.	Факультет, кафедри	Вересень 2027	
6.4. Удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти				
6.4.1.	Формування мережі баз практик і стажування здобувачів вищої освіти			
6.4.1.1.	Реалізація Дорожньої карти впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти у Львівському торговельно-економічному університеті	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.1.2.	Оновлення переліку баз проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти на підприємствах споживчої кооперації та інших суб'єктах господарювання	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.1.3.	Удосконалення форм і методів практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями (освітніми програмами)	Факультет, кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.4.1.4.	Співпраця з Державною службою зайнятості у сфері формування баз даних підприємств, які мають потребу в молодих спеціалістах, укладення з ними договорів про надання можливостей проходження виробничої практики	Факультет, кафедри	Постійно	

6.4.1.5.	Забезпечення здобувачів вищої освіти місцями практики на підприємствах споживчої кооперації з перспективою подальшого працевлаштування	Факультети, кафедри	Постійно	
6.4.1.6.	Забезпечення здобувачів вищої освіти місцями практики на підприємствах, що забезпечують врахування регіонального та (або) галузевого контексту	Відділ акредитації та факультет, кафедри	Постійно	
6.4.1.7.	Укладання довгострокових угод між Університетом та підприємствами – базами практики з метою впровадження елементів дуальної освіти для окремих спеціальностей	Факультети, кафедри	Постійно	
6.4.2. Налагодження співробітництва з суб'єктами підприємницької діяльності, у тому числі підприємствами споживчої кооперації України				
6.4.2.1.	Оновлення бази даних про підприємства, установи, організації відповідних галузей діяльності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників Університету	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.2.2.	Налагодження ділових зв'язків з підприємствами споживчої кооперації України, ритейлерами, іншими суб'єктами підприємницької діяльності шляхом укладання договорів про співпрацю з питань професійної підготовки, організації практики, працевлаштування здобувачів вищої освіти і випускників та надання першого робочого місця випускникам	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.2.3.	Підтримання системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і Університетом для отримання об'єктивної оцінки якості надання освітніх послуг	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.2.4.	Забезпечення в рамках співпраці продовження організації стажувань науково-педагогічних працівників на підприємствах, в установах, банках, страхових компаніях, у тому числі і системи споживчої кооперації, з одного боку, та виконання наукових досліджень за їх замовленнями	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.2.5.	Забезпечення укладання угод з стейкхолдерами щодо участі науково-педагогічних працівників, аспірантів і здобувачів вищої освіти Університету у спільних інноваційних проєктах, дослідженнях і розробках	Факультети, кафедри	Постійно	

6.4.2.6.	Залучення підприємств споживчої кооперації, особливо у містах районного підпорядкування та у сільській місцевості, до активної профорієнтаційної та агітаційної роботи з метою комплектування контингенту здобувачів вищої освіти Університету та забезпечення потреб в кадрах підприємств споживчої кооперації	Факультет, кафедри, Студентська рада	Постійно	
6.4.2.7.	Впровадження інноваційних форм співпраці Університету з організаціями та підприємствами різних форм власності	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.3. Створення філій кафедр на підприємствах				
6.4.3.1.	Формування мережі філій кафедр Університету на великих підприємствах з метою поглиблення практичної підготовки здобувачів вищої освіти	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.3.2.	Формування експериментальної системи з освоєння освітніх компонентів, в яких теоретичне навчання чергується з роботою у роботодавця, наукових лабораторіях для суміщення освітнього процесу з професійно орієнтованою діяльністю у філіях кафедр на виробництві тощо	Факультет, кафедри	Постійно	
6.4.3.3.	Забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету та інтеграції з бізнесом	Факультет, кафедри	Постійно	
6.5. Розвиток кадрового потенціалу				
6.5.1. Удосконалення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників				
6.5.1.1.	Удосконалення програм підвищення кваліфікації працівників з урахуванням тривалості підвищення кваліфікації та профілю відповідно до галузевого спрямування	Факультет, кафедри	Постійно	
6.5.1.2.	Забезпечення зміцнення співпраці науки і практики, активної участі педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, науковців науково-дослідних інститутів НАН України та практичних працівників у науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях “круглих столів” та інших заходах	Факультет, кафедри	Постійно	

6.5.1.3.	Забезпечення наукового стажування викладачів на відповідних кафедрах закладів вищої освіти та у наукових установах, а також практичного стажування у суб'єктах господарювання різних галузей діяльності на відповідних посадах	Факультет, кафедри	Постійно	
6.5.1.4.	Забезпечення участі науковців Університету в міжнародних наукових і освітніх програмах, сприяння їх академічній мобільності	Факультет, кафедри	Постійно	
6.6. Розвиток системи перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників суб'єктів бізнесу				
6.6.1. Запровадження передових технологій навчання при підготовці фахівців				
6.6.1.1.	Формування програм авторських курсів підвищення кваліфікації працівників підприємств і організацій споживчої кооперації, інших суб'єктів господарювання	Факультет, кафедри	Постійно	
6.6.1.2.	Впровадження дистанційних технологій навчання для надання послуг з отримання другого (магістерського) рівня вищої освіти, підвищення кваліфікації фахівців суб'єктів господарювання	Факультет, кафедри	Постійно	
6.6.2. Розроблення практично-орієнтованих програм підвищення кваліфікації кадрів				
6.6.2.1.	Проведення періодичних анкетних опитувань працівників системи споживчої кооперації та інших підприємств з метою визначення тематики курсів, семінарів, тренінгів, в яких вони мають потребу	Факультет, кафедри	Постійно	
6.6.2.2.	Реалізація програм підвищення кваліфікації за галузями діяльності працівників	Факультет, кафедри	Постійно	
6.7. Наукова діяльність				
6.7.1. Проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів в освітній процес і практичну діяльність				
6.7.1.1.	Забезпечення зростання ролі Університету як лідера у формуванні галузевої і регіональної науково-технічної політики, виконанні наукових розробок і впровадженні їх у різні галузі економіки; розширення напрямів госпрозрахункової договірної тематики	Науково-педагогічні працівники	Постійно	

6.7.1.2.	Реорганізація системи наукової діяльності Університету відповідно до сучасних ринкових умов, забезпечити її спрямованість на вирішення проблем розвитку освіти, реального сектора економіки, соціально-економічних і науково-технічних проблем регіону, а також участь учених Університету в загальнонаціональних та регіональних програмах розвитку	Факультет, кафедри	Постійно	
6.7.1.3.	Підвищення ефективності роботи наукових шкіл кафедр і наукових центрів Університету на основі дослідження актуальних завдань розвитку підприємств і організацій	Завідувачі кафедр	Постійно	
6.7.1.4.	Формування та розвиток дослідницьких структурних підрозділів для реалізації завдань підготовки кадрів і забезпечення пріоритетних напрямів розвитку освіти та науки на основі інтеграції освітнього процесу з фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.7.1.5.	Збільшення частки наукових досліджень за напрямками, визначеними Міністерством освіти і науки та Національною академією наук України пріоритетними для досліджень закладами вищої освіти, розвиток соціального партнерства з промисловцями і підприємцями щодо забезпечення проведення спільних науково-дослідних і науково-конструкторських робіт	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.7.1.6.	Виконання госпрозрахункових наукових робіт та досліджень за грантами, досліджень на виконання Державних цільових програм і замовлень підприємств та організацій	Науковий відділ, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.7.1.7.	Пошук грантових і стипендіальних програм для фінансування наукових досліджень та інформування науково-педагогічних працівників, аспірантів та здобувачів вищої освіти про умови участі у них	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.7.1.8.	Проведення науково-практичних конференцій, проблемних семінарів, круглих столів за участю працівників кооперативних підприємств і організацій, бізнес-структур	Кафедри	Постійно	

6.7.1.9.	Підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури, залучення найкращих випускників магістратури до навчання в аспірантурі, постійне нарощування наукового потенціалу кафедр	Факультет, кафедри	Постійно	
6.7.1.10.	Залучення наукових працівників установ і організацій України до підготовки докторів філософії та докторів наук, експертизи навчальної літератури, стандартів вищої освіти та освітніх програм	Кафедри	Постійно	
6.7.1.11.	Визнання та запровадження науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти як обов'язкового виду навчальних занять, наукове супроводження діяльності студентських наукових гуртків	Факультет, кафедри	Постійно	
6.7.1.12.	Впровадження в освітній процес нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.7.1.13.	Збільшення кількості міждисциплінарних наукових досліджень	Кафедри	Постійно	
6.7.1.14.	Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у наукових установах, на високотехнологічному виробництві, в зарубіжних науково-освітніх центрах	Факультет, кафедри	Постійно	

6.8. Міжнародна діяльність

6.8.1. Інтеграція Університету в європейський освітній простір

6.8.1.1.	Налагодження та підтримання постійних наукових зв'язків з університетами України, зарубіжних країн для створення та виконання спільних наукових проєктів	Факультет, кафедри	Постійно	
6.8.1.2.	Вивчення організації освітньої діяльності та досвіду роботи викладачів кооперативних закладів вищої освіти Центральної і Східної Європи	Кафедри, науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.8.1.3.	Забезпечення підготовки дистанційних курсів з освітніх компонентів за участю закладів вищої освіти – партнерів у сфері міжнародного співробітництва	Науково-педагогічні працівники	Постійно	
6.8.1.4.	Утвердження авторитету Університету на міжнародному ринку освітніх послуг, наукових досліджень і розробок	Науково-педагогічні працівники	Постійно	

6.8.2. Збільшення контингенту іноземних здобувачів вищої освіти				
6.8.2.1.	Розробка та впровадження адаптаційних програм і створення відповідних інституцій (в першу чергу дієвого кураторства) для підтримки іноземних здобувачів вищої освіти: правової обізнаності, медичного забезпечення, організації побуту й дозвілля, курсів з мовної та загальнокультурної адаптації тощо	Факультет, кафедри	Постійно	
6.8.2.2.	Організація цілеспрямованої підготовки науково-педагогічних кадрів до викладання іноземними мовами	Факультет, кафедри	Постійно	
6.8.3. Удосконалення міжнародної співпраці				
6.8.3.1	Організація стажування здобувачів вищої освіти за кордоном для забезпечення практичної та мовної підготовки, вивчення досвіду студентського самоврядування у закордонних закладах вищої освіти	Факультет, кафедри	Постійно	
6.8.3.2.	Розширення мобільності здобувачів вищої світи за рахунок участі в програмах отримання подвійних дипломів	Кафедри факультету	Постійно	
6.8.3.3.	Розширення мобільності науково-педагогічних працівників шляхом їх залучення до викладацької діяльності у вишах-партнерах іноземних країн відповідно до укладених угод	Кафедри факультету	Постійно	
6.9. Забезпечення національного виховання молоді				
6.9.1.	Здійснювати концепцію гуманітаризації освітнього процесу на таких засадах: - подоланні національного нігілізму, заідеологізованості навчання та виховання, девальвації загальнолюдських гуманістичних цінностей; - гуманізації освітнього процесу, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, найповнішому розкритті її здібностей та задоволенні освітніх потреб; - гуманітаризації освіти в Університеті, що покликана формувати у здобувачів вищої освіти цілісної картини світу, гуманітарну культуру і планетарне мислення, виховувати відповідальне ставлення до навколишнього світу, суспільства і людини,	Кафедри	Постійно	

	<p>сприяти подоланню екологічного невігластва і технократизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченні національної спрямованості освіти, що полягає у невіддільності освіти від національного ґрунту, її органічному поєднанні з національною історією і традицією; - нероздільності навчання і виховання, що полягає в органічному поєднанні навчання і виховання, підпорядкуванні організації та змісту освіти завданням формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, перетворенні системи моральних і духовних цінностей на важливий чинник виховання студентської молоді; - забезпеченні права вибору Університетом, кафедрами структури викладання гуманітарних і соціально-політичних дисциплін, розробці навчальних планів, програм і силабусів, які максимально враховували би національні і регіональні особливості, специфіка Університету та окремих спеціальностей, досягнення світової науки та практики; - неперервності гуманітарної і соціально-політичної освіти протягом всього періоду навчання в Університеті 			
6.9.2.	Забезпечувати вивчення усіма здобувачами вищої освіти обов'язкових базових курсів з таких освітніх компонентів як історія України та її державності, філософія, ділова українська мова, політологія, соціологія, іноземні мови, базова загальновійськова підготовка, а також на вибірковій основі авторських навчальних курсів з усіх гуманітарних освітніх компонентів	Факультет, кафедри	Постійно	
6.9.3.	Проводити щорічний благодійний марафон “Університет для Перемоги” з метою збору коштів на потреби Збройних Сил України та підтримку поранених випускників	Куратори академічних груп, студентська рада	Щороку (вересень)	
6.9.4.	Оформляти виставки світлин з вшанування випускників Університету, які беруть та брали участь у війні з Російською федерацією з 2014 року	Деканат, кафедри	Постійно	
6.9.5.	Проводити культурно-освітню роботу зі здобувачами вищої освіти, спрямовану на оволодіння навичками критичного мислення, вміння чітко формувати власну думку і аргументовано	Кафедри разом із студентськими організаціями	Постійно	

	її відстоювати			
6.9.6.	Підготувати серію статей, нарисів, репортажів та спогадів в засобах масової інформації про Львівський торговельно-економічний Університет	Факультет, кафедри, студентська рада	До 210-річчя від заснування (продовжувати постійно)	
6.9.7.	Забезпечити викладачами кафедр послідовне висвітлювання інформації заходів з виховної роботи у засобах масової інформації (газетах “Вісті”, “Студентський меридіан” та на сайтах Університету).	Факультет, кафедри	Постійно	
6.9.8.	Створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації молоді, формування активної громадянської позиції, національно-патріотичної свідомості та інтеграції до європейської спільноти	Деканат, кафедри	Постійно	
6.9.9.	Активізація участі здобувачів вищої світи Університету у виступах на конкурсах художньої творчості, спортивних святах, концертах, літературних вечорах (“День ЛТЕУ”, фестиваль “Студентська весна”, “День вишиванки”, “Різдвяна коляда” тощо)	Деканат, кафедри, за сприянням Студентської ради	Постійно	
6.9.10.	Залучення здобувачів вищої освіти до досліджень історико-культурної спадщини споживчої кооперації України. Проведення конкурсів творчості на тему “Кооперація очима студентів”	Кафедри, за сприянням Студентського уряду, наукові студентські гуртки	Постійно	
6.9.11.	Комплексне опитування ступеня задоволення здобувачів вищої освіти рівнем виховної роботи та соціального захисту в освітньому процесі	Деканат, кафедри	Вересень щороку	
6.9.12.	Удосконалення форм виховних заходів, спрямованих на вивчення національних традицій та культурних надбань народів світу із залученням іноземних здобувачів вищої освіти	Заступники завідувачів з виховної роботи	Постійно	
6.9.13.	Залучення здобувачів вищої освіти до заходів, спрямованих на естетичне виховання, розвиток художніх здібностей і творчої діяльності, формування естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях і кращих надбаннях світової культури	Факультет, кафедри	Постійно	

6.9.14.	Організація заходів щодо проведення Днів Європи, Європейських тижнів місцевої демократії: проведення лекцій, тематичних виставок літератури, колективних обговорень тощо	Кафедри	Травень (щороку)	
6.9.15.	Організація дозвілля здобувачів вищої освіти, проведення заходів для сприяння їхньому духовному і професійному розвитку (круглих столів, дискусійних клубів, тематичних вечорів, зустрічей із відомими людьми, відвідування театрів, музеїв з метою підвищення культурного рівня та національно-патріотичного виховання, у тому числі іноземними мовами)	Куратори академічних груп, Студентська рада	Постійно	
6.9.16.	Активне поширення серед здобувачів вищої освіти волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у здобувачів вищої світи почуття відповідальності. Виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках, почесного донорства тощо	Деканат, кафедри, куратори	2026-2030 рр.	
6.9.17.	Популяризація правової культури, виховання у здобувачів вищої освіти потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах і соціальних мережах	Деканат, кафедри, Студентська рада	Постійно	
6.9.18.	Забезпечення роботи відео-клубу для здобувачів вищої освіти (систематичний перегляд художніх та документальних фільмів іноземною мовою)	Кафедри, Студентська рада	2025-2030 рр.	
6.9.19.	Проведення вечорів професійного спрямування “День спеціальності”, “Зустріч із першокурсниками” тощо	Кафедри, Студентська рада	Щорічно	
6.9.20.	Надання менторської підтримки ветеранам та ветеранкам, які повернулися до навчання, залучення їх до виховної роботи як живих носіїв національної звитяги	Факультет, кафедри	Постійно	
6.9.21.	Проводити ритуал вшанування пам'яті загиблих героїв хвилиною мовчання у навчальних корпусах, гуртожитках	Факультет, кафедри	Щоденно	
6.9.22.	Створення та постійне оновлення інтерактивного меморіалу (веб-сторінки) про здобувачів вищої освіти, викладачів та	Факультет, кафедри	Червень 2026,	

	випускників – Героїв, які загинули за незалежність України		постійно	
6.9.23.	Запровадження «Годин незламності»: зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами, військовими медиками та звільненими з полону захисниками	Факультет, кафедри	Щорічно	
6.9.24.	Офіційне визнання волонтерської діяльності здобувачів вищої освіти (нарахування додаткових балів, врахування як неформальної освіти) у межах допомоги ЗСУ, госпіталям та відбудови зруйнованих регіонів	Факультет, кафедри	Постійно	
6.9.25.	Залучення здобувачів вищої освіти до ініціатив з відновлення України (волонтерські табори “Будуємо Україну Разом” тощо).	Факультет, кафедри, студентська рада	Постійно	
6.9.26.	Утвердження української мови як єдиної мови спілкування: проведення мовних марафонів, розмовних клубів для тих, хто переходить на українську, повне виключення російськомовного контенту в університетському середовищі	Факультет, кафедри, студентська рада	Постійно	
6.10. Розвиток матеріально-технічної бази Університету				
6.10.1.	Модернізація матеріально-технічної бази	Деканати, кафедри	Постійно	
6.10.2.	Проведення опоряджувальних робіт у житлових кімнатах і приміщеннях загального користування гуртожитків	Студентська рада факультету	Постійно	
6.10.3.	Організація і підтримка проведення колективних заходів на рівні кафедр, факультету для формування корпоративних відносин	Факультет, кафедри	Постійно	
6.10.4.	Реалізація ліцензійних та акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп’ютерна бази, спортивні споруди)	Деканат, кафедри	Постійно	
6.10.5.	Створення та модернізація наукових лабораторій сучасного рівня та їх оснащення науковим обладнанням	Факультет, кафедри	Постійно	